

Nome: \_\_\_\_\_ N°.: \_\_\_\_\_

04/03/2016

**THIAGO** – Matemática

**Questão 01** Se  $a$  e  $b$  são as raízes reais da equação do 2º grau  $3x^2 - 4x - 2 = 0$ , então o valor de  $(a + b) - a \cdot b$  é:

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 4      e) 5

**Questão 02** Em um estacionamento o preço por hora é R\$ 2,00 até a terceira hora. Após a terceira hora há um decréscimo de R\$ 0,10 a cada hora que o carro permanecer no estacionamento. Um carro permanecendo 8 horas nesse estacionamento pagará, em reais:

- a) 16,50      b) 15,50      c) 14,50  
d) 10,50      e) 6,50

**Questão 03** Numa prova de ciclismo,  $\frac{1}{3}$  do

percurso é de subidas,  $\frac{3}{7}$  de descidas e o trajeto plano é de 10 quilômetros. Nessa competição, as subidas e descidas correspondem (em quilômetros), respectivamente, a:

- a) 14 e 18      b) 12 e 18      c) 10 e 16  
d) 8 e 14      e) 10 e 18

**Questão 04** A soma das raízes da equação  $(x-1)^2 - 8(x-1) + 12 = 0$  é:

- a) 8      b) 5      c) 14      d) 10      e) 16

**Questão 05** Seja a equação  $7x^2 - 20x + 4 = 0$ . Sendo  $m$  e  $n$  as raízes dessa equação, então valor de  $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$  é:

- a) 5      b)  $\frac{1}{7}$       c)  $\frac{20}{7}$       d)  $\frac{4}{7}$       e) 35

**Questão 06** A maior raiz da equação  $-2x^2 + 3x + 5 = 0$  é:

- a) -1      b) 1      c) 2      d) 2,5      e)  $\frac{3 + \sqrt{19}}{4}$

**Questão 07** No sistema  $\begin{cases} 2x + 3y = 12 \\ 5x + 4y = 23 \end{cases}$ , o

valor de  $x^2 + y^2$  é:

- a) 13      b) 18      c) 26  
d) 39      e) 48

**Questão 08** Um açougue vende dois tipos de carne: de 1ª a R\$ 12,00 o quilo e de 2ª a R\$ 10,00 o quilo. Se um cliente pagou R\$ 10,50 por um quilo de carne, então necessariamente ele comprou:

- a) 300 g de carne de 1ª  
b) 400 g de carne de 1ª  
c) 600 g de carne de 1ª  
d) 350 g de carne de 1ª  
e) 250 g de carne de 1ª

**Questão 09** Um aluno ganha 5 pontos por exercício que acerta e perde 3 pontos por exercício que erra. Ao fim de 50 exercícios tinha 130 pontos. Quantos exercícios o aluno acertou?

- a) 35      b) 27      c) 30      d) 19      e) 42

**Questão 10** Num sítio existem cavalos e galinhas num total de 40 animais. O número total de pés de animais é 126. Sendo assim, o produto entre o número de cavalos e o número de galinhas que existem nesse sítio é:

- a) 507      b) 391      c) 280      d) 140      e) 96

**RENATO** – Física

**Questão 11** Uma determinada marca de automóvel possui um tanque de gasolina com volume igual a 54 litros. O manual de apresentação do veículo informa que ele pode percorrer 12 km com 1 litro. Supondo-se que as informações do fabricante sejam verdadeiras, a ordem de grandeza da distância, medida em metros, que o automóvel pode percorrer, após ter o tanque completamente cheio, sem precisar reabastecer, é de

- a)  $10^0$ .      b)  $10^2$ .      c)  $10^3$ .      d)  $10^5$ .      e)  $10^6$ .

**Questão 12** Por qual potência de 10 deve ser multiplicado o número  $10^{-3} \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-3}$  para que esse produto seja igual a  $10^9$ ?

- a)  $10^9$       b)  $10^{10}$       c)  $10^{11}$       d)  $10^{12}$       e)  $10^{13}$

**Questão 13** Um grão de feijão pesa  $2,5 \cdot 10^{-2}$  g. Se um saco contém  $5,0 \cdot 10^2$  g de grãos de feijão, 920 sacos contêm:

- a)  $1,84 \cdot 10^7$  grãos de feijão  
b)  $1,84 \cdot 10^6$  grãos de feijão  
c)  $1,84 \cdot 10^8$  grãos de feijão  
d)  $1,84 \cdot 10^5$  grãos de feijão  
e)  $1,84 \cdot 10^4$  grãos de feijão

**Questão 14** Leia as notícias:

“A NGC 4151 está localizada a cerca de **43 milhões** de anos-luz da Terra e se enquadra entre as galáxias jovens que possui um buraco negro em intensa atividade. Mas ela não é só lembrada por esses quesitos. A NGC 4151 é conhecida por astrônomos como o ‘olho de Sauron’, uma referência ao vilão do filme ‘O Senhor dos Anéis’”.  
(<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/887260-galaxia-herda-nome-de-vilao-do-filme-o-senhor-dos-aneis.shtml> Acesso em: 27.10.2013.)

“Cientistas britânicos conseguiram fazer com que um microscópio ótico conseguisse enxergar objetos de cerca de **0,0000005** m, oferecendo um olhar inédito sobre o mundo ‘nanoscópico’”.

(<http://noticias.uol.com.br/ultnot/cienciaesauade/ultimas-noticias/bbc/2011/03/02/com-metodo-inovador-cientistas-criam-microscopio-mais-potente-do-mundo.jhtm> Acesso em: 27.10.2013. Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os números em destaque no texto, escritos em notação científica.

- a)  $4,3 \cdot 10^7$  e  $5,0 \cdot 10^8$
- b)  $4,3 \cdot 10^7$  e  $5,0 \cdot 10^{-8}$
- c)  $4,3 \cdot 10^{-7}$  e  $5,0 \cdot 10^8$
- d)  $4,3 \cdot 10^6$  e  $5,0 \cdot 10^7$
- e)  $4,3 \cdot 10^{-6}$  e  $5,0 \cdot 10^{-7}$

**ERIK** – Física

**Questão 15** O verão foi particularmente quente nos Estados Unidos da América. A diferença entre a máxima temperatura do verão e a mínima no inverno anterior foi de  $60^\circ\text{C}$ . Qual o valor dessa diferença na escala Fahrenheit?

- a)  $108^\circ\text{F}$
- b)  $60^\circ\text{F}$
- c)  $140^\circ\text{F}$
- d)  $33^\circ\text{F}$
- e)  $92^\circ\text{F}$

**Questão 16** Se um termômetro indica  $99^\circ\text{C}$  no  $2^\circ$ . ponto fixo e  $1^\circ\text{C}$  no  $1^\circ$ . ponto fixo, pode-se afirmar que a única indicação correta será:

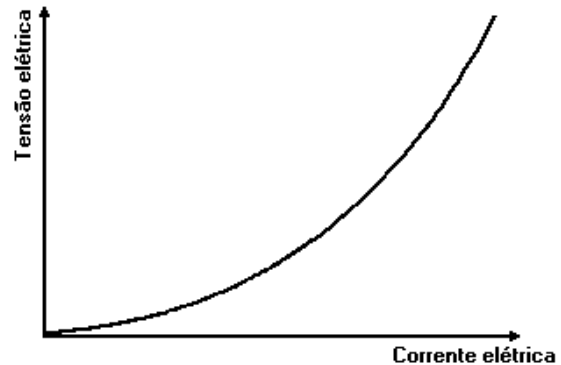
- a)  $50^\circ\text{C}$ .
- b)  $0^\circ\text{C}$ .
- c)  $20^\circ\text{C}$ .
- d) nenhuma indicação.
- e)  $15^\circ\text{C}$ .

**Questão 17** Um estudante, no laboratório, deveria aquecer uma certa quantidade de água desde  $25^\circ\text{C}$  até  $70^\circ\text{C}$ . Depois de iniciada a experiência ele quebrou o termômetro de escala Celsius e teve de continuá-la com outro de escala Fahrenheit. Em que posição do novo termômetro ele deve ter parado o aquecimento?

Nota:  $0^\circ\text{C}$  e  $100^\circ\text{C}$  correspondem, respectivamente, a  $32^\circ\text{F}$  e  $212^\circ\text{F}$ .

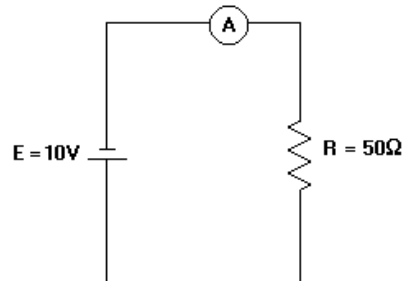
- a)  $102^\circ\text{F}$     b)  $38^\circ\text{F}$     c)  $126^\circ\text{F}$
- d)  $158^\circ\text{F}$     e)  $182^\circ\text{F}$

**Questão 18** O gráfico a seguir mostra como varia a tensão elétrica em um resistor mantido a uma temperatura constante em função da corrente elétrica que passa por esse resistor. Com base nas informações contidas no gráfico, é correto afirmar que



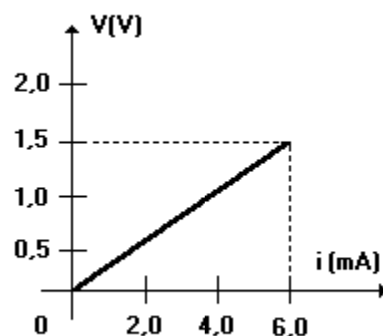
- a) a corrente elétrica no resistor é diretamente proporcional à tensão elétrica.
- b) a resistência elétrica do resistor aumenta quando a corrente elétrica aumenta.
- c) a resistência do resistor tem o mesmo valor qualquer que seja a tensão elétrica.
- d) dobrando-se a corrente elétrica através do resistor, a potência elétrica consumida quadruplica.
- e) o resistor é feito de um material que obedece a Lei de Ohm.

**Questão 19** No circuito a seguir, qual é a leitura do amperímetro?



- a)  $I = 0,2\text{ A}$
- b)  $I = 10\text{ A}$
- c)  $I = 5\text{ A}$
- d)  $I = 2\text{ A}$
- e)  $I = 500\text{ A}$

**Questão 20** O gráfico representa a curva característica tensão-corrente para um determinado resistor.



Em relação ao resistor, é CORRETO afirmar:

- a) é ôhmico e sua resistência vale  $4,5 \times 10^2 \Omega$ .
- b) é ôhmico e sua resistência vale  $1,8 \times 10^2 \Omega$ .
- c) é ôhmico e sua resistência vale  $2,5 \times 10^2 \Omega$ .
- d) não é ôhmico e sua resistência vale  $0,40 \Omega$ .
- e) não é ôhmico e sua resistência vale  $0,25 \Omega$ .

### RENATÃO – Química

**Questão 21** (Unesp 1989) Aquecendo-se continuamente uma substância pura, à pressão constante, quando se observa a passagem do estado sólido para o líquido, a temperatura do sistema:

- a) é constante e igual ao ponto de ebulição.
- b) é constante, mesmo depois que todo o sólido tenha desaparecido.
- c) é constante, enquanto há sólido.
- d) aumenta gradativamente.
- e) aumenta até acabar todo o sólido.

**Questão 22** (Fuvest 1990) Qual dos seguintes procedimentos é o mais indicado quando se quer distinguir entre uma porção de água destilada e uma solução de água açucarada, sem experimentar o gosto?

- a) Filtrar os líquidos.
- b) Determinar a densidade.
- c) Medir a condutividade elétrica.
- d) Usar papel tornassol.
- e) Decantar os líquidos.

**Questão 23** (Unesp 1991) O naftaleno, comercialmente conhecido como naftalina, empregado para evitar baratas em roupas, funde em temperaturas superiores a  $80^\circ\text{C}$ . Sabe-se que bolinhas de naftalina, à temperatura ambiente, têm suas massas constantemente diminuídas, terminando por desaparecer sem deixar resíduo. Esta observação pode ser explicada pelo fenômeno da:

- a) fusão.
- b) sublimação.
- c) solidificação.
- d) liquefação.
- e) ebulição.

**Questão 24** (Fuvest 1991) Ar

- Iodo
- Gás carbônico
- Latão
- Naftaleno
- Ouro 18 quilates

Se esses materiais forem classificados em substâncias puras e misturas, pertencerão ao grupo das substâncias puras:

- a) ar, gás carbônico e latão.

b) iodo, ouro 18 quilates e naftaleno.

c) gás carbônico, latão e iodo.

d) ar, ouro 18 quilates e naftaleno.

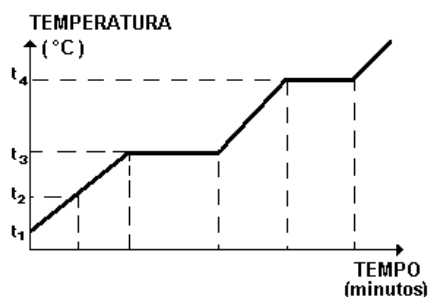
e) gás carbônico, iodo e naftaleno.

**Questão 25** (Cesgranrio 1993) Assinale a alternativa que apresenta, na sequência, os termos corretos que preenchem as lacunas da seguinte afirmativa:

"UMA SUBSTÂNCIA \_\_\_\_\_ É FORMADA POR \_\_\_\_\_, CONTENDO APENAS \_\_\_\_\_ DE UM MESMO \_\_\_\_\_"

- a) composta; moléculas; elementos; átomo
- b) composta; moléculas; átomos; elemento
- c) química; elementos; moléculas; átomo
- d) simples; átomos; moléculas; elementos
- e) simples; moléculas; átomos; elemento

**Questão 26** (Puccamp 1994) O latão, liga metálica de zinco e cobre, pode ser preparado pelo resfriamento da mistura dos dois metais fundidos. Considere que ao aquecer o cobre para preparar a liga obteve-se o gráfico a seguir.



Ocorrem mudanças de estado físico nas temperaturas

- a)  $t_1$  e  $t_2$
- b)  $t_1$  e  $t_3$
- c)  $t_2$  e  $t_3$
- d)  $t_2$  e  $t_4$
- e)  $t_3$  e  $t_4$

### ANA LÚCIA – Química

**Questão 27** (G1 - utfpr 2016) O chumbo é um metal tóxico, pesado, macio, maleável e mau condutor de eletricidade. É usado na construção civil, em baterias de ácido, em munição, em proteção contra raios-X e forma parte de ligas metálicas para a produção de soldas, fusíveis, revestimentos de cabos elétricos, materiais antifricção, metais de tipografia, etc.

No chumbo presente na natureza são encontrados átomos que têm em seu núcleo 82 prótons e 122 nêutrons (Pb-204), átomos com 82 prótons e 124 nêutrons (Pb-206), átomos com 82 prótons e 125 nêutrons (Pb-207) e átomos com 82 prótons e 126 nêutrons (Pb-208). Quanto às características, os átomos de chumbo descritos são:

- a) alótropos.
- b) isômeros.
- c) isótonos.
- d) isótopos.
- e) isóbaros.

**Questão 28** (Puccamp 2016) Durante a fusão nuclear que ocorre no *Sol*, formam-se átomos de hélio  ${}^4_2\text{He}$ . Esse átomo possui

- a) 2 prótons e 2 nêutrons.
- b) 2 prótons e 4 nêutrons.
- c) 2 prótons e nenhum nêutron.
- d) 4 prótons e 2 nêutrons.
- e) 4 prótons e nenhum nêutron.

**Questão 29** (Espcex (Aman) 2016) Considere dois elementos químicos cujos átomos fornecem íons bivalentes isoeletrônicos, o cátion  $X^{2+}$  e o ânion  $Y^{2-}$ . Pode-se afirmar que os elementos químicos dos átomos X e Y referem-se, respectivamente, a

- a)  ${}_{20}\text{Ca}$  e  ${}_{34}\text{Se}$
- b)  ${}_{38}\text{Sr}$  e  ${}_{8}\text{O}$
- c)  ${}_{38}\text{Sr}$  e  ${}_{16}\text{S}$
- d)  ${}_{20}\text{Ca}$  e  ${}_{8}\text{O}$
- e)  ${}_{20}\text{Ca}$  e  ${}_{16}\text{S}$

**Questão 30** Dalton, na sua teoria atômica, propôs, entre outras hipóteses, que: "Os átomos de um determinado elemento são idênticos em massa".

À luz dos conhecimentos atuais podemos afirmar que:

- a) a hipótese é verdadeira, pois foi confirmada pela descoberta dos isótopos.
- b) a hipótese é verdadeira, pois foi confirmada pela descoberta dos isótonos.
- c) a hipótese é falsa, pois com a descoberta dos isótopos, verificou-se que átomos do mesmo elemento químico podem ter massas diferentes.
- d) A hipótese é falsa, pois com a descoberta dos isóbaros, verificou-se que átomos do mesmo elemento químico podem ter massas diferentes.

### **CLEITON** – História

**Questão 31** Esparta apresentou um desenvolvimento histórico distinto da maioria das cidades-gregas, pois:

- a) Formou-se a partir de um governo conservador e assumiu um sistema político democrático, com a participação de todos os cidadãos.
- b) Organizou-se na forma de governo oligárquico, cujo objetivo principal era preservar os interesses da aristocracia.
- c) Transitou de um governo monárquico para o regime de tirania, o que proporcionou uma política de equilíbrio entre as camadas sociais.
- d) Assumiu a forma republicana de governo, sem possibilidade de ascensão dos grupos sociais.
- e) Caracterizou-se por um governo autocrático, no qual o grupo dirigente reunia poderes temporais e espirituais.

**Questão 32** Comparando-se a educação ateniense com a espartana, conclui-se que:

- a) Os atenienses valorizavam a formação intelectual e física do homem, enquanto os espartanos, o militarismo.
- b) As relações democráticas em Atenas possibilitavam que muitas mulheres se destacassem na sociedade.
- c) Em Atenas desenvolveu-se o laconismo e em Esparta a xenofobia.
- d) Os espartanos valorizavam o militarismo e o desenvolvimento da cidadania.
- e) O desenvolvimento intelectual ateniense permitiu a instituição da democracia e o fim da escravidão.

**Questão 33** O século VI a.C. marca a passagem do período arcaico para o período clássico na história dos antigos gregos. O elemento que marcou essa mudança foi:

- a) O grande desenvolvimento cultural de Atenas, liderado por Péricles, permitindo à cidade liderar todo o mundo grego.
- b) As Guerras Médicas, que possibilitaram o fortalecimento de diversas cidades gregas, dando início à hegemonia dos gregos.
- c) O antagonismo entre Atenas e Esparta, mais aguçado, determinando um conjunto de internas pelo poder.
- d) A derrota do Império Persa, que permitiu aos gregos o início do expansionismo sobre a parte do Oriente e a criação da cultura helenística.
- e) O início de um período caracterizado pela hegemonia de uma cidade sobre as demais, eliminando a soberania da maioria das polis.

**Questão 34** Os espartanos se utilizaram o laconismo e da xenofobia para reforçar o status quo e evitar mudanças preservando:

- a) Um sistema social no qual a mulher não possuía nenhuma função de destaque.
- b) A distância sócia econômica, permanecendo o perieco como escravo, e o espartíata como intelectual.
- c) A estrutura política que garantia o direito do voto para que todos não fossem escravos.
- d) Os limites territoriais da cidade, que fora ameaçado pelo expansionismo persa.
- e) Os privilégios da elite militar, que controlava as terras férteis, consideradas propriedades estatais.

**Questão 35** (MACKENZIE) As diferenças políticas e econômicas entre espartanos e atenienses culminaram no conflito armado denominado:

- a) Guerras Médicas
- b) Guerras Púnicas
- c) Guerra do Peloponeso
- d) invasão macedônica
- e) Guerras Gaulesas

**Questão 36** A vida política de Atenas, durante o período arcaico, foi caracterizada pelas transformações que culminariam com a criação da democracia escravista.

Pode-se afirmar que essas transformações foram impulsionadas:

- a) A partir do enriquecimento de artesãos e comerciantes, que aumentaram a posição à oligarquia eupátrida.
- b) Pelas grandes rebeliões de escravos que exigiam a liberdade de direitos políticos.
- c) Pelo isolamento da cidade, permitindo a ausência e, portanto, a estabilidade política.
- d) Naturalmente, acompanhando o desenvolvimento intelectual e cultural da cidade.
- e) Após a vitória ateniense sobre os persas, terminadas as Guerras Médicas.

### **MARCÃO** – Geografia

**Questão 37** A camada de ar frio, por ser mais pesada, acaba descendo e ficando numa região próxima à superfície terrestre, retendo os poluentes. O ar quente, por ser mais leve, fica numa camada superior, impedindo a dispersão dos poluentes. Esse fenômeno climático pode ocorrer em qualquer dia do ano, porém é no inverno que ele é mais comum. Nessa época do ano as chuvas são raras, dificultando ainda mais a dispersão dos poluentes, sendo que o problema se agrava. Esse fenômeno é chamado de

- a) Ilha de calor
- b) Inversão térmica
- c) Smog
- d) Efeito estufa
- e) El Nino

**Questão 38** “Desde o início de sua ofensiva, em 9 de junho de 2015, o grupo jihadista Estado Islâmico avançou de forma exponencial. Beneficiados pela fraqueza e sectarismo do Estado \_\_\_\_\_ e pela guerra civil \_\_\_\_\_, os radicais ganharam reforços e conquistaram novos territórios, propagaram o terror a partir da dizimação de minorias étnicas e chocaram o mundo com a execução de vítimas inocentes...”.

(adaptado de <http://noticias.terra.com.br/mundo/desvende-o-estado-islamico/>)  
A alternativa que melhor preenche as lacunas do texto é

- a) Palestino - Intifada
- b) Curdo - síria
- c) Iraniano - libanesa
- d) Afegão – curda
- e) Iraquiano – síria

**Questão 39** Leia o trecho (adaptado) da reportagem sobre o rompimento da barragem em Mariana (MG) no dia 5 de novembro de 2015.

*Segundo o IBAMA, estima-se o lançamento de 50 milhões de metros cúbicos de rejeito de mineração, o suficiente para encher 20 mil piscinas olímpicas, composto principalmente por óxido de ferro e sílica (areia). Segundo a coordenadora do núcleo de emergências do IBAMA de Minas Gerais, Ubaldina da Costa Isaac, a lama atingiu uma extensão de 80 km do leito d’água na região.*

Dentre os possíveis problemas que ocorrerão ao longo do curso do rio Doce, em decorrência do desastre, podemos destacar o (a):

- a) Assoreamento
- b) Erosão diferencial
- c) Cristalização de sais
- d) Intemperismo físico
- e) Velocidade da erosão superficial

**Questão 40** Assinale a alternativa correta sobre a Índia.

- a) A Índia tem, na cidade de Bangalore, localizada no vale do rio Ganges, sua principal área de desenvolvimento de tecnologia.
- b) O sistema de jardinagem baseia-se na mão-de-obra abundante, no reduzido espaço agrícola e na produção de trigo.
- c) As monções de verão tem como consequência o período de chuvas intensas.
- d) A Índia é uma potência nuclear e vive um problema fronteiriço com o Afeganistão.
- e) O islamismo é a principal religião da Índia.

**Questão 41** Leia o trecho adaptado da notícia sobre o Oriente Médio

*“Os conflitos que hoje assolam o Oriente Médio têm diferentes motivos. O principal deles diz respeito ao território: israelenses e palestinos lutam para assegurar terras sobre as quais, segundo eles, têm direito milenar. Outra questão diz respeito à cultura e à imposição de valores ocidentais às milenares tradições orientais. Pode-se ainda mencionar o fator econômico - talvez o preponderante: potências capitalistas desejam estabelecer um ponto estratégico na mais rica região petrolífera do planeta. E ainda existe a questão política.”*

(<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/oriente-medio-entenda-o-conflito-arabe-israelense.htm>).

Os palestinos reivindicam a Faixa de Gaza e a Cisjordânia como áreas de um futuro estado, sendo que a capital deste estado seria a cidade sagrada de Jerusalém. Os palestinos tiveram esses territórios dominados num importante conflito.

Assinale a alternativa que indica o referido conflito

- a) Guerra do Yom Kippur
- b) Conflito do Golfo
- c) Intifada
- d) Guerra dos Seis Dias
- e) Guerra de Suez

**Questão 42** Nas últimas décadas do século XX, o comércio mundial apresentou um ritmo de crescimento significativo. Esse fato mostra que

- a) com a abertura econômica promovida pela globalização, as economias nacionais tornaram-se mais interdependentes.
- b) foram reduzidas as diferenças econômicas entre os países, possibilitando uma melhor distribuição de renda para a população.
- c) com a modernização tecnológica e a agilização dos meios de transporte, poucos são os países que apresentam balanços comerciais deficitários.
- d) a nova divisão internacional do trabalho, mais democrática, permitiu que as trocas comerciais fossem mais equilibradas entre os países.
- e) a valorização crescente das matérias-primas produzidas pelos países em desenvolvimento aumentou o poder de compra das populações pobres.

**PAULO** – Português/Texto

**Questão 43** (G1 - ifsp 2016) A poesia do Trovadorismo português tem íntima relação com a música, pois era composta para ser entoada ou cantada, sempre acompanhada de instrumental, como o alaúde, a viola, a flauta, ou mesmo com a presença do coro.

A respeito dessa escola literária, assinale a alternativa correta.

- a) Os principais trovadores utilizavam a guitarra elétrica para acompanhar a exibição.
- b) As composições dividem-se em dois grandes grupos: líricas e satíricas.
- c) Os principais trovadores são: Padre Antônio Viera e Camões.
- d) O Trovadorismo é uma escola literária contemporânea.
- e) São exemplos de Cantigas Satíricas as Cantigas de Amor e de Amigo.

**Questão 44**

Ueg 2015) Senhora, que bem pareceis!  
Se de mim vos recordásseis  
que do mal que me fazeis  
me fizésseis correção,  
quem dera, senhora, então  
que eu vos visse e agradasse.

Ó formosura sem falha  
que nunca um homem viu tanto  
para o meu mal e meu quebranto!  
Senhora, que Deus vos valha!  
Por quanto tenho penado  
seja eu recompensado  
vendo-vos só um instante.

De vossa grande beleza  
da qual esperei um dia  
grande bem e alegria,  
só me vem mal e tristeza.  
Sendo-me a mágoa sobeja,  
deixai que ao menos vos veja  
no ano, o espaço de um dia.

Rei D. Dinis

CORREIA, Natália. *Cantares dos trovadores galego-portugueses*. Seleção, introdução, notas e adaptação de Natália Correia. 2. ed. Lisboa: Estampa, 1978. p. 253.

**Quem te viu, quem te vê**

Você era a mais bonita das cabrochas dessa ala  
Você era a favorita onde eu era mestre-sala  
Hoje a gente nem se fala, mas a festa continua  
Suas noites são de gala, nosso samba ainda é na rua  
Hoje o samba saiu procurando você  
Quem te viu, quem te vê  
Quem não a conhece não pode mais ver pra crer  
Quem jamais a esquece não pode reconhecer  
[...]

Chico Buarque

A cantiga do rei D. Dinis, adaptada por Natália Correia, e a canção de Chico Buarque de Holanda expressam a seguinte característica trovadoresca:

- a) a vassalagem do trovador diante da mulher amada que se encontra distante.
- b) a idealização da mulher como símbolo de um amor profundo e universal.
- c) a personificação do samba como um ser que busca a plenitude amorosa.
- d) a possibilidade de realização afetiva do trovador em razão de estar próximo da pessoa amada.

**Questão 45** (Espcex (Aman) 2014) É correto afirmar sobre o Trovadorismo que

- a) os poemas são produzidos para ser encenados.
- b) as cantigas de escárnio e maldizer têm temáticas amorosas.
- c) nas cantigas de amigo, o eu lírico é sempre feminino.
- d) as cantigas de amigo têm estrutura poética complicada.
- e) as cantigas de amor são de origem nitidamente popular.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Chicó – <sup>3</sup>Por que essa raiva dela?

João Grilo – Ó homem sem vergonha!  
Você inda pergunta? <sup>5</sup>Está esquecido de que ela o deixou? Está esquecido da exploração que eles fazem conosco naquela padaria do inferno?  
Pensam que são o cão só porque enriqueceram, mas <sup>4</sup>um dia hão de pagar. E a raiva que eu tenho é <sup>3</sup>porque quando estava doente, me acabando em cima de uma cama, via passar o prato de comida <sup>6</sup>que ela mandava para o cachorro. Até carne passada na manteiga tinha.  
Para mim nada, João Grilo <sup>6</sup>que se danasse. Um dia eu me vingo.  
Chicó – João, <sup>1</sup>deixe de ser vingativo que <sup>2</sup>você se desgraça. Qualquer dia você inda se mete numa embrulhada séria.

Ariano Suassuna, *Auto da Compadecida*

**Questão 46** (Mackenzie 2010) Considere as seguintes afirmações.

I. O texto de Ariano Suassuna recupera aspectos da tradição dramática medieval, afastando-se, portanto, da estética clássica de origem greco-romana.

II. A palavra **Auto**, no título do texto, por si só sugere que se trata de peça teatral de tradição popular, aspecto confirmado pela caracterização das personagens.

III. O teor crítico da fala da personagem, entre outros aspectos, remete ao teatro humanista de Gil Vicente, autor de vários autos, como, por exemplo, o *Auto da barca do inferno*.

Assinale:

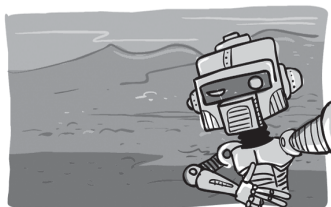
- a) se todas estiverem corretas.
- b) se apenas I e II estiverem corretas.
- c) se apenas II estiver correta.
- d) se apenas II e III estiverem corretas.
- e) se todas estiverem incorretas.

### **RAISSA** – Redação

Analise o texto abaixo:

NASA DIVULGA A  
PRIMEIRA FOTO FEITA  
PELO ROBÔ OPPORTUNITY  
NO SOLO DE MARTE.

VEJA:



WILL. Disponível em:  
[www.willtirando.com.br](http://www.willtirando.com.br). Acesso em: 7 nov. 2013

**Questão 47** (ENEM) Opportunity é o nome de um veículo explorador que aterrissou em Marte com a missão de enviar informações à Terra. A charge apresenta uma crítica ao(à):

- a) gasto exagerado com o envio de robôs a outros planetas.
- b) exploração indiscriminada de outros planetas.
- c) circulação digital excessiva de autorretratos.
- d) vulgarização das descobertas espaciais.
- e) mecanização das atividades humanas.

Leia o texto abaixo:

eu acho um fato interessante... né... foi como meu pai e minha mãe vieram se conhecer... né... que... minha mãe morava no Piauí com toda família... né... meu... meu avô... materno no caso... era maquinista... ele sofreu um acidente...

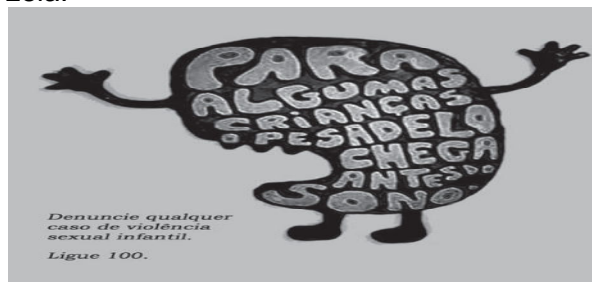
infelizmente morreu... minha mãe tinha cinco anos... né... e o irmão mais velho dela... meu padrinho...tinha dezessete e ele foi obrigado a trabalhar... foi trabalhar no banco... e... ele foi... o banco... no caso... estava...com um número de funcionários cheio e ele teve que ir para outro local e pediu transferência prum local mais perto de Parnaíba que era a cidade onde eles moravam e por engano o... o... escrivão entendeu Paraíba... né...e meu... e minha família veio parar em Mossoró que era exatamente o local mais perto onde tinha vaga pra funcionário do Banco do Brasil e:: ela foi parar na rua do meu pai... né... e começaram a se conhecer... namoraram onze anos... né... pararam algum tempo... brigaram... é lógico... porque todo relacionamento tem uma briga... né...e eu achei esse fato muito interessante porque foi uma coincidência incrível... né... como vieram a se conhecer...namoraram e hoje... e até hoje estão juntos... dezessete anos de casados...

CUNHA, M. A. F. (Org.) . **Corpus discurso & gramática**: a língua falada e escrita na cidade do Natal. Natal: EdUFRN, 1998.

**Questão 48** (ENEM) Na transcrição de fala, há um breve relato de experiência pessoal, no qual se observa a frequente repetição de “né”.Essa repetição é um(a):

- a) índice de baixa escolaridade do falante.
- b) estratégia típica de manutenção da interação oral.
- c) marca de conexão lógica entre conteúdos na fala.
- d) manifestação característica da fala regional nordestina.
- e) recurso enfatizador

Leia:



Disponível em: [www.portaldapropaganda.com.br](http://www.portaldapropaganda.com.br). Acesso em: 29 out. 2013 (adaptado).

**Questão 49** (ENEM) Os meios de comunicação podem contribuir para a resolução de problemas sociais, entre os quais o da violência sexual infantil. Nesse sentido, a propaganda usa a metáfora do pesadelo para:

- a) informar crianças vítimas de abuso sexual sobre os perigos dessa prática, contribuindo para erradicá-la.
- b) denunciar ocorrências de abuso sexual contra meninas, com o objetivo de colocar criminosos na cadeia.

c) dar a devida dimensão do que é o abuso sexual para uma criança, enfatizando a importância da denúncia.

d) destacar que a violência sexual infantil predomina durante a noite, o que requer maior cuidado dos responsáveis nesse período.

e) chamar a atenção para o fato de o abuso infantil ocorrer durante o sono, sendo confundido por algumas crianças com um pesadelo.

**Questão 50** (MACKENZIE) "É comum, no Brasil, a prática de tortura contra presos. A tortura é imoral e constitui crime.

Embora não exista ainda nas leis penais a definição do 'crime de tortura', torturar um preso ou detido é abuso de autoridade somado à agressão e lesões corporais, podendo qualificar-se como homicídio, quando a vítima da tortura vem a morrer. Como tem sido denunciado com grande frequência, policiais incompetentes, incapazes de realizar uma investigação séria, usam a tortura para obrigar o preso a confessar um crime.

Além de ser um procedimento covarde, que ofende a dignidade humana, essa prática é legalmente condenada. A confissão obtida mediante tortura não tem valor legal e o torturador comete crime, ficando sujeito a severas punições." (Dalmo de Abreu Dallan)

Pode-se afirmar que esse trecho é uma dissertação:

a) que apresenta, em todos os períodos, personagens individualizadas, movimentando-se num espaço e num tempo terríveis, denunciados pelo narrador, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam sequência dos acontecimentos;

b) que apresenta, em todos os períodos, substantivos abstratos, que representam as ideias discutidas, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam o encadeamento lógico da denúncia;

c) que apresenta uma organização temporal em função do pretérito, jogando os acontecimentos denunciados para longe do momento em que fala, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam o prolongamento das ideias repudiadas;

d) que consegue fazer uma denúncia contundente, usando, entre outros recursos, a ênfase, por meio da repetição de um substantivo abstrato em todos os períodos, bem como a predominância de orações coordenadas sindéticas, que expressam o prolongamento das ideias repudiadas;

e) que consegue construir um protesto persuasivo com uma linguagem conotativa, construída sobre metáforas e metonímias esparsas, bem como com a predominância de orações subordinadas, próprias de uma linguagem formal, natural para esse contexto.

**Questão 51** Texto próprio para quem quer expor opiniões ou persuadir de alguma coisa, no qual se emprega o abstrato (conceitos, ideias, concepções). Tipo de texto que tem por objetivo influenciar o leitor/interlocutor com posicionamentos elencados através de uma cuidadosa ordenação lógica. Estamos falando da:

a) descrição.

b) narração.

c) exposição.

d) injunção.

e) dissertação.

**Questão 52** Classifique os fragmentos a seguir de acordo com o tipo textual que representam:

I. "Viajou meu amigo Pedro. Fui levá-lo ao Galeão, onde esperamos três horas o seu quadrimotor. Durante esse tempo, não faltou assunto para nos entretermos, embora não falássemos da vã e numerosa matéria atual. Sempre tivemos muito assunto, e não deixamos de explorá-lo a fundo.

Embora Pedro seja extremamente parco de palavras, e, a bem dizer, não se digne de pronunciar nenhuma. Quando muito, emite sílabas; o mais é conversa de gestos e expressões pelos quais se faz entender admiravelmente. É o seu sistema. [...]". (No aeroporto – Carlos Drummond de Andrade)

II. "Peneire a farinha em um bowl e faça um buraco no meio. Junte os ovos, o leite e a manteiga e misture. Se necessário, peneire a mistura. Deixe descansar na geladeira por pelo menos ½ hora (ideal 1 hora). Em uma frigideira antiaderente, derreta um pouco de manteiga (o suficiente para cobrir o fundo da panela) em fogo médio, escorra o excesso de manteiga. [...]".

III. "[...] Se o fenômeno cultural do futebol tem inegável dimensão política, é crucial distinguir as esferas. Do contrário, num contexto de efervescência social, o inocente gesto de apoiar a seleção, nos estádios ou fora deles, acabaria sujeito a reprimendas. Nada mais infeliz do que censurar a felicidade alheia. É de resto um despropósito torcer contra o Brasil. Os únicos que têm a ganhar com nossa derrota são os adversários, pois aos brasileiros restará apenas a tristeza. [...]".

IV. Eu não tinha este rosto de hoje,  
assim calmo, assim triste, assim magro,  
nem estes olhos tão vazios,  
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,  
tão paradas e frias e mortas;  
eu não tinha este coração que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
tão simples, tão certa, tão fácil:

Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

(Retrato – Cecília Meireles)



V. "[...] Ainda segundo a Prefeitura, 40% dos ingressos vendidos para os jogos de São Paulo das primeira e segunda fases do mundial foram vendidos para estrangeiros, 8% para turistas brasileiros e 52% para paulistanos. Para a abertura, 22% das entradas foram vendidas para turistas, sendo que 9,9% para croatas, adversários do Brasil no jogo desta quinta-feira (12). [...]"

- a) expositivo – descritivo – narrativo – injuntivo – dissertativo-argumentativo
- b) injuntivo – expositivo – narrativo – dissertativo-argumentativo – descritivo
- c) narrativo – injuntivo – dissertativo-argumentativo – descritivo – expositivo
- d) narrativo – expositivo – dissertativo-argumentativo – injuntivo – descritivo
- e) descritivo – expositivo – injuntivo – dissertativo – argumentativo – narrativo

**JOÃO PEDRO** – Biologia

**Questão 53** UNIFESP - "Em uma área de transição entre a mata atlântica e o cerrado, são encontrados o pau-d'arco ('*Tabebuia serratifolia*'), a caixeta ('*Tabebuia cassinoides*') e alguns ipês ('*Tabebuia aurea*', '*Tabebuia alba*', '*Cybistax antisiphilitica*'). O cipó-de-são-joão ('*Pyrostegia venusta*') é também freqüente naquela região".

Considerando os critérios da classificação biológica, no texto são citados

- a) 3 gêneros e 3 espécies.
- b) 3 gêneros e 4 espécies.
- c) 3 gêneros e 6 espécies.
- d) 4 gêneros e 4 espécies.
- e) 4 gêneros e 6 espécies.

**Questão 54** UFPR - O conhecimento da biodiversidade é fundamental para sua conservação e para o uso sustentável. No entanto, a biodiversidade sobre a Terra é tão grande que, para estudá-la, faz-se necessário inicialmente nomeá-la. Os seres vivos não podem ser discutidos ou tratados de maneira científica sem que sejam denominados e descritos previamente. Os nomes científicos dão um significado universal de comunicação, uma linguagem essencial do conhecimento da biodiversidade, servindo também como um banco de dados único de informação. É inerente ao ser humano a necessidade de organização dos objetos em grupos, simplificando a informação a fim de facilitar seu entendimento. Nesse contexto se insere a classificação biológica.

Considere as afirmativas a seguir, correlacionadas com o texto acima:

- 1. As categorias taxonômicas são, em ordem hierárquica: Reino, Filo, Família, Ordem, Classe, Gênero e Espécie.
- 2. Os seres vivos estão distribuídos nos seguintes reinos: Monera, Protista, Fungi, Metaphyta (Plantae) e Metazoa (Animália).

3. A partir do texto, deduz-se que as regras de nomenclatura garantem uma única linguagem universal da informação biológica.

4. O processo de identificação de um ser vivo consiste em estabelecer uma correlação de identidade entre o exemplar objeto da identificação e aquele que já foi classificado, definindo assim seu nome científico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

**Questão 55** UFC - A célula é a unidade básica dos seres vivos, existindo seres uni ou pluricelulares. Utilizando-se a classificação de Whittaker (1969), que considera as algas multicelulares como plantas, associe corretamente os reinos com a constituição celular de seus representantes, relacionando as duas colunas.

#### REINO

- (1) Reino Monera.
- (2) Reino Protista.
- (3) Reino Fungi.
- (4) Reino Plantae.
- (5) Reino Animalia.

#### REPRESENTANTES

- (a) seus representantes são todos unicelulares.
- (b) seus representantes são todos multicelulares.
- (c) seus representantes podem ser uni ou pluricelulares.

A sequência correta das associações é:

- a) 1a, 2a, 3c, 4b, 5b.
- b) 1a, 2a, 3a, 4b, 5b.
- c) 1c, 2b, 3a, 4c, 5c.
- d) 1a, 2a, 3b, 4c, 5c.
- e) 1c, 2c, 3c, 4b, 5b.

**Questão 56** UFES - Em um trabalho de pesquisa, foram classificados dois mosquitos como sendo:

'*Aedes (Stegomyia) aegypti*' e  
'*Anopheles (Myzomyia) gambiae*'.

O grau de semelhança entre esses mosquitos permite que sejam colocados no(a) mesmo(a)

- a) espécie
- b) subespécie
- c) gênero
- d) subgênero
- e) família

**Questão 57** O cão doméstico ('Canis familiaris'), o lobo ('Canis lupus') e o coiote ('Canis latrans') pertencem a uma mesma categoria taxonômica. Esses animais fazem parte de um(a) mesmo(a):

- a) gênero
- b) espécie
- c) subespécie
- d) raça
- e) variedade

**ADRIANA** – Biologia

**Questão 58** As células são as menores unidades vivas de um organismo e estão presentes em todos os seres, com exceção dos vírus. Elas podem ser classificadas em procarióticas e eucarióticas se levarmos em consideração a ausência ou presença:

- a) de parede celular.
- b) de organelas celulares.
- c) de carioteca.
- d) de membrana plasmática.
- e) de citoplasma.

**Questão 59** O citoplasma das células procariotas é composto do citosol e do conjunto de milhares de substâncias, destacando o material genético circular, que se concentra em uma região conhecida como:

- a) núcleo      b) nucléolo      c) carioteca
- d) nucleóide      e) RNA.

**Questão 60** Sabemos que, além do DNA cromossômico, a bactéria possui plasmídeos. Marque a alternativa que indica corretamente o que é um plasmídeo.

- a) Grandes moléculas de DNA ligadas às proteínas histonas.
- b) DNA presente no interior do núcleo.
- c) DNA encontrado nos cromossomos essencial para a vida da bactéria.
- d) Pequenas moléculas de DNA circular.
- e) DNA presente nas mitocôndrias.

**Questão 61** A estrutura que mantém a forma bacteriana é:

- a) Cápsula      b) Parede celular
- c) Membrana celular      d) Mesossomos
- e) Área nuclear

**Questão 62** A diferença entre células eucariontes e procariontes está no núcleo. Os indivíduos procariontes possuem a molécula de DNA espalhada no citoplasma, enquanto, nos indivíduos eucariontes, ela se encontra no núcleo da célula. Quanto a esse núcleo, é correto afirmar que

- a) um núcleo saudável de uma célula possui sempre uma forma redonda e se encontra em seu centro, pois assim controla igualmente toda a célula.

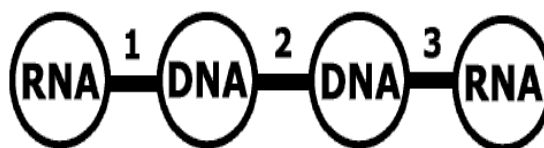
b) no núcleo se encontra a cromatina, que é a associação das moléculas de DNA e proteínas, imersa no citoplasma e envolvida pela membrana nuclear.

c) o núcleo é a região da célula que controla toda a produção de proteína, já que contém a molécula do DNA.

d) além da molécula do DNA, o núcleo da célula contém outros organelos, como os ribossomos e o retículo.

e) é o núcleo que caracteriza as bactérias e algas azuis, já que são seres unicelulares.

**Questão 63** (UNIP-SP) – O esquema a seguir mostra, de maneira simplificada, a replicação do vírus da AIDS (HIV), através da seqüência de ácidos nucleicos:



Sabe-se que o AZT, que é empregado no tratamento da AIDS, inibe a transcriptase reversa que, no esquema proposto, está representada em:

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 1 e 2      e) 2 e 3

**PLÍNIO** – Filosofia

**Questão 64** O nascimento da reflexão filosófica na Grécia antiga está associado aos pensadores que antecederam a Sócrates, os chamados pré-socráticos. As questões fundamentais propostas por esses filósofos são de âmbito eminentemente:

- a) moral.
- b) político.
- c) cosmológico.
- d) educacional.
- e) religioso.

**Questão 65** Para Marilena Chauí, em vez de perguntar “que horas são?”, podemos indagar “o que é o tempo?”. Em vez de dizermos “ficou maluca?” ou “está sonhando?”, podemos nos perguntar “o que é o sonho?, a loucura, a razão?” (Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 1994). Portanto,

a) não é possível diferenciar entre senso comum e atitude filosófica.

b) filosofar implica assumir, no plano do pensamento, os mesmos parâmetros habitualmente empregados na vida cotidiana.

c) filosofar significa ater-se à aceitação imediata da realidade.

d) a filosofia começa pela reafirmação necessária das crenças e preconceitos do senso comum.

e) a atitude filosófica diferencia-se estruturalmente do senso comum.

**Questão 66** (UEL) “Zeus ocupa o trono do universo. Agora o mundo está ordenado. Os deuses disputaram entre si, alguns triunfaram. Tudo o que havia de ruim no céu etéreo foi expulso, ou para a prisão do Tártaro ou para a Terra, entre os mortais. E os homens, o que acontece com eles? Quem são eles?” (VERNANT, Jean-Pierre. O universo, os deuses, os homens. Trad. de Rosa Freire d’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 56.)

O texto acima é parte de uma narrativa mítica. Considerando que o mito pode ser uma forma de conhecimento, assinale a alternativa correta.

- a) A verdade do mito obedece a critérios empíricos e científicos de comprovação.
- b) O conhecimento mítico segue um rigoroso procedimento lógico-analítico para estabelecer suas verdades.
- c) As explicações míticas constroem-se de maneira argumentativa e autocrítica.
- d) O mito busca explicações definitivas acerca do homem e do mundo, e sua verdade independe de provas.
- e) A verdade do mito obedece a regras universais do pensamento racional, tais como a lei de não contradição.

**Questão 67** (Enem-2012)

TEXTO I

Anaxímenes de Mileto disse que o ar é o elemento originário de tudo o que existe, existiu e existirá, e que outras coisas provêm de sua descendência. Quando o ar se dilata, transforma-se em fogo, ao passo que os ventos são ar condensado. As nuvens formam-se a partir do ar por feltagem e, ainda mais condensadas, transformam-se em água. A água quando mais condensada, transforma-se em terra, e quando condensada ao máximo possível, transforma-se em pedras. BURNET, J. A aurora da filosofia grega. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2006 (adaptado).

TEXTO II

Basílio Magno, filósofo medieval, escreveu: “Deus, como criador de todas as coisas, está no princípio do mundo e dos tempos. Quão parcas de conteúdo se nos apresentam, em face desta concepção, as especulações contraditórias dos filósofos, para os quais o mundo se origina, ou de algum dos quatro elementos, como ensinam os Jônios, ou dos átomos, como julga Demócrito. Na verdade, dão a impressão de quererem ancorar o mundo numa teia de aranha.” GILSON, E.;BOEHNER, P. História da Filosofia Cristã. São Paulo: Vozes, 1991 (adaptado).

Filósofos dos diversos tempos históricos desenvolveram teses para explicar a origem do universo, a partir de uma explicação racional. As teses de Anaxímenes, filósofo grego antigo, e de Basílio, filósofo medieval, têm em comum na sua fundamentação teorias que:

- a) eram baseadas nas ciências da natureza.
- b) refutavam as teorias de filósofos da religião.
- c) tinham origem nos mitos das civilizações antigas.
- d) postulavam um princípio originário para o mundo.
- e) defendiam que Deus é o princípio de todas as coisas.

**SANDRA** – Inglês

Text I

“ Time was, advertising was a relatively simple undertaking: buy some print space and airtime, create the spots, and blast them at a captive audience. Today it’s chaos: while passive viewers still exist, mostly we pick and choose what to consume, ignoring ads with a touch of the DVR remote. Ads are forced to become more like content, and the best aim to engage consumers so much that they pass the material on to friends – by email, Twitter, Facebook – who will pass it on to friends, who will... you get the picture.

In the industry, “viral” has become a usefully vague way to describe any campaign that spreads from person to person, acquiring its own momentum. It’s not that online advertising has eclipsed TV, but it has become its full partner – and in many ways the more substantive one, a medium in which the audience must be earned, not simply bought.”

Newsweek, March 26 & April 2, 2012. Adaptado.

**Questão 68** De acordo com o texto, a indústria publicitária

- a) passou a criar anúncios mais curtos.
- b) deixou de comprar tempo na TV devido ao aumento de custo por minuto.
- c) foi forçada a se modificar em função das novas tecnologias.
- d) aumentou sua audiência cativa.
- e) começou a privilegiar a forma em vez de conteúdos

**Questão 69** No texto, a palavra “viral” refere-se a

- a) campanhas publicitárias divulgadas entre usuários de mídias eletrônicas.
- b) vírus eletrônicos acoplados a anúncios publicitários.
- c) mensagens de alerta aos consumidores para os riscos de determinados produtos.
- d) mídias eletrônicas que têm dificuldade em controlar a disseminação de vírus.
- e) quantidades de anúncios que congestionam as caixas postais dos usuários de correio eletrônico

**Questão 70** Afirma-se, no texto, que, diferentemente da TV, na publicidade online a audiência tem de ser

- a) partilhada.
- b) valorizada.
- c) comprada.
- d) multiplicada.
- e) conquistada.

## Text II

### A Tall Order

The sky isn't the limit for an architect building the world's first invisible skyscraper.

Charles Wee, one of the world's leading high-rise architects, has a confession to make: he's bored with skyscrapers. After designing more than 30, most of which punctuate the skylines of rapidly expanding Asian cities, he has struck upon a novel concept: the first invisible skyscraper.

As the tallest structure in South Korea, his Infinity Tower will loom over Seoul until somebody pushes a button and it completely disappears.

When he entered a 2004 competition to design a landmark tower, the Korean-American architect rejected the notion of competing with Dubai, Toronto, and Shanghai to reach the summit of man-made summits. "I thought, let's not jump into this stupid race to build another 'tallest' tower," he says in a phone conversation. "Let's take an opposite approach - let's make an anti-tower."

The result will be a 150-story building that faces from view at the flick of a switch. The tower will effectively function as an enormous television screen, being able to project an exact replica of whatever is happening behind it onto its façade. To the human eye, the building will appear to have melted away.

It will be the most extraordinary achievement of Wee's stellar architectural career. After graduating from UCLA, he worked under Anthony Lumsden, a prolific Californian architect who helped devise the modern technique of wrapping buildings inside smooth glass skins.

HINES, N. Disponível em:  
<http://mag.newsweek.com>. Acesso em: 13 out.  
2013 (adaptado)

**Questão 71** No título e no subtítulo desse texto, as expressões A Tall Order e The sky isn't the limit são usadas para apresentar uma matéria cujo tema é:

- Inovações tecnológicas usadas para a construção de um novo arranha-céu em Seul.
- Confissões de um arquiteto que busca se destacar na construção de arranha-céus.
- Técnicas a serem estabelecidas para a construção de edifícios altos na Califórnia.
- Competição entre arquitetos para a construção do edifício mais alto do mundo.
- Construção de altas torres de apartamentos nas grandes metrópoles da Ásia.

**Questão 72** "Skyscraper" pode ser traduzido como:

- torre de controle
- prédio de escritórios
- arranha-céu
- obra arquitetônica
- edificação

**"Do Ensino Fundamental ao Pré-Vestibular,  
oferecendo uma educação por excelência,  
pautada na ética e no comprometimento!"**